



Міністерство освіти і науки України
Кинашівська гімназія
Тульчинської міської ради Вінницької області
вул. Андрія Ведешина, 161, с. Кинашів, Тульчинського району, Вінницької області, 23607
тел. 0969725693, e-mail: Kinashev@i.ua Код ЄДРПОУ 21723487

НАКАЗ

від 01 вересня 2025р

№

Про затвердження положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Кинашівській гімназії Тульчинської міської ради у 2025-2026 н.р.

На виконання Закону України “Про освіту”, Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», листа МОН України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII”, наказу МОН “Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” № 1646 від 28.12.2019, Указу президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 “Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти”, Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, Закону України “Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” № 3792-IX від 06.06.2024 року (документ набрав чинності 06.10.2024), рішення педагогічної ради (протокол № від 29.08.2025), з метою забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти (Додаток 1).

2. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у ліцеї (Додаток 2).
3. Призначити заступника директора з НВР Ногу С.М. уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.
4. Психологу гімназії Злиденній В.М.:
 - 4.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи насильства;
 - 4.2. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки насильства.
 - 4.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють, здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки насильства, учасниками або свідками яких вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.
 - 4.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак насильства та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів, спрямованих на запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми.
5. . Класним керівникам 1-9 класів:
 - 5.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;
 - 5.2. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;
 - 5.3. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступнику директора чи психологу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.
6. Заступнику директора Нозі С.М. розробити план заходів щодо запобігання випадкам насильства в школі на 2025-2026 навчальний рік.
7. Затвердити “План заходів щодо запобігання випадкам насильства та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у закладі освіти” на 2025-2026 навчальний рік (додаток 3).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Олександр ДЕГТЯР

З наказом ознайомлені:

Нога С.М.

Злиденна В.М.

Печолат Г.М.

Руда Л.Ю.

Лісецька О.М.

Кушнір П.В.

Галюк О.А.

Сметанська Л.М.

Мазур Ю.В.

Буженко А.В.

Нога М.М.

**Склад комісії з розслідування випадків запобігання насильству та
унеможливлення жорстокого поводження з дітьми у Кинашівській
гімназії :**

Голова комісії:

- директор Дегтяр О.В.

Заступник голови комісії:

- заступник з НВР Сокол Нога С.М.

Секретар:

- педагог організатор Нога М.М.

Члени комісії:

– практичний психолог Злиденна В.М.

– класний керівник 9 класу Галюк О.А.

– класний керівник 8 класу Мазур Ю.В.

– класний керівник 7 класу Буженко А.В.

**План заходів щодо запобігання випадкам насильства
та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми” на 2025-2026 н.р.**

№з \п	Зміст заходу	Термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний
1.	Дотримуватися порядку реагування та порядку дій при виявленні випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час воєнного часу.	вересень	учасники освітнього процесу	ЗДНВР
2.	Продовжувати навчання працівників на онлайн курсі «Протидія та попередження насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми в закладах освіти», «Набуття нових компетентностей відповідно до викликів воєнного стану», розробленому Міністерством освіти і науки України.	впродовж року	вчителі	адміністрація
3.	Здійснювати у закладі просвітницько-профілактичні заходи з педагогами, батьками, підлітками щодо роз'яснення основних причин, ознак насильства в освітньому середовищі та оволодіння практичними навичками оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям під час воєнного часу.	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл. керівники, пр.психолог
4.	Висвітлювати та поновлювати інформацію на сайті ліцею з контактними телефонами відповідних служб, гарячої лінії.	вересень	учасники осв. процесу,	адміністратор сайту
5.	Дотримуватися правил поведінки здобувачів освіти у закладі та спостерігати за їх дотриманням.	постійно	1-9 кл.	кл керівники
6.	Здійснювати спостереження за чергуванням вчителів та учнів на перервах. Ознайомити чергових із правилами евакуації та планом евакуації учасників освітнього процесу під час сигналу «Повітряна тривога» під час воєнного стану.	впродовж року	вчителі, 7-9	Адміністрація
7.	Продовжити співпрацю з підрозділами ювенальної поліції Здолбунівського відділу поліції, службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
8.	Попереджувати будь-які прояви глузування, насильства, жорстокого поводження у класах. Виконувати свої функціональні обов'язки щодо об'єднання	впродовж року	кл.кер, вчителям-предметникам	кл.кер, вчителі-предметники

	класу, згуртування учнів під час воєнного стану.			
9.	Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів в умовах воєнного стану.	впродовж року	батьки	кл.кер., психолог
10.	Своєчасно повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору та випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми	впродовж року	учасники освітнього процесу	адміністрація
11.	Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	кл.керівники
12.	Проводити діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви насильства чи жорстокого поводження зі сторони своїх однокласників.	за запитом	учасники освітнього процесу	пр.психолог
13.	Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень, та їх батьками.	впродовж року	учасники освітнього процесу	класні керівники, псих. служба
14.	Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища та запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми під час воєнного стану.	постійно	учасники освітнього процесу	адміністрація
15.	Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства чи жорстокого поводження з дітьми.	постійно	учасники освітнього процесу	завгосп
16.	Вивчити стан мікроклімату в класних колективах (1,5, класи) з метою визначення рівня соціальної взаємодії.	I семестр	1,5, кл	пр.психолог
17.	Поновлення та доповнення інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	практичний психолог
18.	Здійснення системного спостереження за відвідуванням учнями гімназії. Здійснення профілактичних рейдів “Стоп куріння”, “Урок”	постійно	1-9 класів	адміністрація
19.	Залучення учнів, вразливих категорій (батьки УБД, сиріт, напівсиріт, батьки, яких за кордоном та ін.), до участі у різноманітних заходах	постійно	1-9 класи	педагог-організатор

20.	Взяти участь у всеукраїнській акції “16 днів проти насильства” (заходи згідно окремого плану)	листопад, грудень	учасники освітнього процесу	ЗДНВР
21.	Консультативна допомога у налагодженні ефективної взаємодії та розв’язанні конфліктних ситуацій під час воєнного стану	впродовж року	учасники освітнього процесу	психологічна служба
22.	Проведення тематичних тижнів: (заходи за окремим планом) • Тиждень правових знань • Тиждень психології	грудень квітень	Учасники освітнього процесу	ЗДНВР Психолог вч .історії та права
23.	Проводити заняття за програмою «Не смійся з мене»	впродовж року	6, 8 кл.	практичний психолог
24.	Функціонування “Скриньки довіри” в закладі освіти під час воєнного стану	постійно	учасники освітнього процесу	ЗДНВР
25.	Етичні бесіди, виховні години, години спілкування “Кожна дитина має право», «Скажи насильству:»Ні!», «Діти без насильства», «Для чого живе людина?», «Зупинимо насильство разом», «Поважаймо один одного», «Життя без насильства», «Ми-різні, але ми-рівні», “STOP насильству», «Подолаймо образи разом», «Мій світ без насильства», «Що значить бути толерантним», «Конфлікти та їх подання», «В країні добрих ввічливих людей», «Планета толерантності», «Кібербулінг та кібермобінг – сучасні загрози»,	впродовж року	1-9 класи	класні керівники 1-9 класів
26.	Організація екскурсій по рідному краю	впродовж року	1-9 класи	класні керівники
27.	Сприяння участі дітей в різних конкурсах, фестивалях, турнірах, іграх	впродовж року	учні 1-9 класів	педагог-організатор
28.	Година спілкування «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях»	вересень	1-9	класні керівники
29.	Виступи на батьківських зборах щодо допомоги побудови раціонального діалогу з дітьми з метою попередження стресогенних ситуацій в умовах воєнного стану	впродовж року	батьки	пр.психолог
30.	Уроки безпеки «Безпечний інтернет» за програмою «Стоп секстинг»	листопад	1-11	вчитель інформатики
31.	День позитиву до Всесвітнього дня дитини. Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів про добро	листопад	1-5	педагог-організатор
32.	Правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права та виконуй обов’язки»	грудень	9	Вчитель історії та права

Заступник директора з НВР:

Нога С.М.